

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome della docente: Cinzia Roccasalva

Disciplina insegnata: Storia

Libro di testo in uso: *Storia e storiografia*, vol. 3, Desideri-Codovini

Classe e Sezione: 5_G

Indirizzo di studio: Biotecnologie Sanitarie

N. studenti/studentesse: 18

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità/Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

UdA 1: DAL TRAMONTO DELL'800 ALL'ALBA DEL '900

Competenze: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile

Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze: il Compimento dell'Unità d'Italia e i problemi post-unitari; Dal colonialismo all'imperialismo; Dinamiche politiche e sociali della seconda rivoluzione industriale
Caratteri degli imperialismi e dei nazionalismi europei
Inizio della società di massa in Occidente
Caratteri della Belle époque
L'età giolittiana: trasformazioni economiche e sociali
L'imperialismo italiano e la guerra di Libia

Abilità: Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali del primo Novecento
Operare confronti tra i diversi imperialismi europei e tra la realtà dei paesi colonizzati e di quelli colonizzatori
Ricostruire i processi di trasformazione del primo Novecento in Italia e nel mondo cogliendo elementi di persistenza e discontinuità
Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, teorici e politici nell'affrontare i caratteri degli imperialismi e dei nazionalismi europei
Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito l'affermarsi del positivismo
Cogliere gli elementi su cui si fondano il concetto di nazione e i diritti dei migranti nella società odierna
Cogliere i legami esistenti tra le migrazioni del primo Novecento e quelle attuali
Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale
Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di socialismo, marxismo, modernismo e dimostrare consapevolezza della loro evoluzione nel tempo
Utilizzare fonti storiche dei secoli XIX e XX di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici
Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche
Stabilire collegamenti tra la storia e le scienze

Obiettivi Minimi: Conoscere i problemi post-unitari; riferire in modo semplice le tappe che dal colonialismo portarono all'imperialismo; conoscere la differenza tra idea di nazione e Nazionalismo.

UdA 2: LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE

Competenze: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile
Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze: La Prima guerra mondiale: cause remote e prossime
Sviluppi ed esito della Grande guerra e conseguenze politiche, economiche e sociali in Europa e nel mondo
I problemi del dopoguerra in Europa e le divisioni tra l'Europa dei vinti e dei vincitori
La grande crescita economica degli Stati Uniti
Cause e caratteri della crisi del 1929
Conseguenze della crisi negli Stati Uniti e nel mondo, con particolare attenzione all'Europa
Caratteri del New Deal americano

Abilità: Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali avvenuti in Italia, in Europa e nel mondo tra la Prima guerra mondiale e la grande crisi del 1929
Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
Operare confronti tra l'Europa e gli altri continenti cogliendo le specificità e i punti in comune
Ricostruire i processi di trasformazione della popolazione nei primi trent'anni del Novecento cogliendo elementi di persistenza e discontinuità
Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, naturali e politici
Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecniche militari nel corso della Prima guerra mondiale
Individuare gli elementi fondanti gli organismi internazionali
Cogliere i legami esistenti tra la Società delle Nazioni e gli attuali organismi internazionali
Comprendere l'importanza del rispetto degli organismi internazionali per esercitare con consapevolezza diritti e doveri
Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo alle tipologie di guerra e ai fenomeni economici legati alla grande crisi e dimostrare consapevolezza della loro evoluzione nel tempo
Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici
Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

Obiettivi Minimi: Conoscere le cause remote e quelle prossime che portarono al primo conflitto mondiale; saper riferire in modo semplice i principali avvenimenti del conflitto.

UdA 3: L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Competenze: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
Agire in riferimento a un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile
Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze: Situazione politica ed economica dell'Italia del dopoguerra
Origini e ascesa del Fascismo
Caratteri ideologici, politici e sociali del Fascismo
Società e cultura sotto il regime fascista
Caratteri e diversi volti dell'antifascismo
Leggi razziali e antisemitismo
La rivoluzione russa e l'Urss da Lenin a Stalin
Caratteri ideologici, politici e sociali dello stalinismo
Caratteri ideologici e politici del nazionalsocialismo
Società e cultura sotto il regime nazista

Abilità: Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali introdotti in Europa dai regimi totalitari (fascismo, nazismo, stalinismo)
Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale
Operare confronti tra le diverse realtà politiche toccate dai totalitarismi
Ricostruire i processi di trasformazione della popolazione e del territorio sotto i regimi totalitari cogliendo elementi di persistenza e discontinuità
Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, naturali e politici

Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecniche di comunicazione e della propaganda politica nei regimi totalitari
Individuare gli elementi fondanti le garanzie costituzionali, il diritto all'istruzione e la libertà di insegnamento
Riconoscere i fattori che hanno portato all'affermazione di tali principi
Comprendere l'importanza del rispetto delle regole per esercitare con consapevolezza diritti e doveri
Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di totalitarismo, fascismo, nazismo e stalinismo
Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici
Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico
Stabilire collegamenti tra la storia e il diritto

Obiettivi Minimi: Conoscere e saper riferire in modo semplice le caratteristiche dei Totalitarismi

UdA 4: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Competenze: Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale

Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze: Cause immediate e sviluppi della prima fase della Seconda guerra mondiale

Situazione mondiale alla vigilia della Seconda guerra mondiale

Caratteri dell'imperialismo giapponese in Asia

Colonialismo e processi di indipendenza

Cause e caratteri della Shoah

Principali fasi, dinamiche e strategie militari della Seconda guerra mondiale

L'Italia dal fascismo alla Resistenza

Conseguenze della guerra

Abilità: Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali avvenuti nel corso della Seconda guerra mondiale

Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale

Operare confronti tra le diverse aree del mondo coinvolte nella Seconda guerra mondiale individuando punti di contatto e differenze

Ricostruire i processi di trasformazione delle strutture della popolazione cogliendo elementi di persistenza e discontinuità

Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, naturali e politici

Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito Le trasformazioni delle tecniche militari nel corso della Seconda guerra mondiale

Individuare le strette interconnessioni tra guerra, scienza e tecnologia

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di genocidio, olocausto, Shoah, Soluzione finale e dimostrare consapevolezza della loro evoluzione nel tempo

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

Stabilire collegamenti tra storia e diritto

Obiettivi Minimi: Conoscere saper riferire in modo semplice la cause della seconda Guerra mondiale e le fasi salienti del conflitto. Saper riferire le caratteristiche della Shoah

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Progetto: I Diritti negati nel “Secolo Breve”

Area : Costituzione

Materia/e coinvolte: Italiano e Storia

Durata in ore: 15 ore

Periodo di massima di svolgimento: intero a.s.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

VERIFICA FORMATIVA: il controllo del processo di apprendimento in itinere sarà effettuato attraverso prove strutturate e semistrutturate, interrogazioni orali , esercitazioni in classe.

VERIFICA SOMMATIVA: il controllo finale del profitto sarà effettuato utilizzando verifiche prodotte in classe secondo le seguenti tipologie: questionari, interrogazioni orali.

Il numero minimo di verifiche previste è il seguente: due prove per il primo quadrimestre, tre prove per il secondo quadrimestre.

Vedi POF

5. Criteri per le valutazioni

Nel valutare l'esposizione orale saranno considerate le seguenti capacità: conoscenza dei contenuti, chiarezza espositiva, uso del lessico specifico.

Vedi POF.

6. Metodi e strategie didattiche

Al fine di attivare metodologie e strategie comuni, all'interno del C.d.C., utili per rilevare il conseguimento delle competenze e degli obiettivi trasversali formulati, sarà incrementata, ogni volta sia possibile, la didattica laboratoriale. Tutte le attività saranno relazionate al duplice fine di valutazione e costruzione di una sorta di archivio esperienziale. Di preferenza saranno adottate strategie cooperative, inclusive e metacognitive le quali comportano l'adozione di strumenti e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

-Individuazione dei prerequisiti

-presentazione dell'unità formativa

-Lezione frontale e dialogata

-Guida alla lettura e all'analisi del manuale

-Predisposizione di mappe concettuali per agevolare lo studio personale dei discenti

-Lettura in classe di documenti per approfondimenti

Pisa li 5/12/2022

La docente Cinzia Roccasalva